

**Presentazione della scheda di sintesi relativa al progetto:**

SOS ragazzi e ragazze al Centro 4.0

**da parte della organizzazione di servizio civile:**

SOS Villaggio del Fanciullo

**in data**

20/11/2022

La presente SCHEDA DI SINTESI riflette fedelmente quanto contenuto nel documento progettuale integrale.

L'avvio del progetto è richiesto per il (*vedi calendario della progettazione*) 01 marzo 2023 e, in caso di impossibilità di avvio alla data prevista

 si prevede non si prevede

lo slittamento e la riproposizione per il turno di avvio successivo.

I contatti di riferimento per l'intera proposta progettuale (di cui la presente SCHEDA DI SINTESI fa parte) sono i seguenti:

<b>Progettista</b>	Jessica Mattarei	
<b>Email e tel. progettista</b>	<a href="mailto:jessica.mattarei@sostrento.it">jessica.mattarei@sostrento.it</a>	0461/384115
<b>Referente di progetto</b>	Diego Plocech	
<b>Email e tel. referente</b>	<a href="mailto:diego.segreteria@sostrento.it">diego.segreteria@sostrento.it</a>	0461/384105

Sia la SCHEDA DI SINTESI sia il DOCUMENTO PROGETTUALE vengono inviate via Pec/PiTre in formato *editabile* (Word, LibreOffice ecc).

**NOTA BENE**

- *La scheda di sintesi va compilata cancellando le indicazioni e inserendo al loro posto i contenuti necessari, il cui colore deve essere cambiato in NERO.*
- *La lunghezza complessiva della scheda non deve superare le tre facciate di formato A4.*
- *Sarà pubblicato solo il testo delle pagine successive.*
- *Si raccomanda di redigere con cura la SCHEDA DI SINTESI, avendo attenzione a tenere uno stile comprensibile e accattivante, evitando meri copia/incolla di parti del documento progettuale.*
- *Essendo rivolta specificamente ai giovani, la SCHEDA DI SINTESI deve provare a rendere conto dell'interesse della proposta.*

Le informazioni contenute in questa prima pagina NON saranno pubblicate.



<p><b>Cosa si fa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione del funzionamento del centro diurno e gestione della quotidianità;</li> <li>• Osservazione e dialogo/relazione con i ragazzi/e che frequentano il centro;</li> <li>• Partecipazione alle riunioni di equipe e di casa con i ragazzi e le ragazze;</li> <li>• Mappatura delle offerte del territorio (aggregative anche informali, culturali, sportive, musicali etc) rivolte a ragazzi/e adolescenti e preadolescenti;</li> <li>• Ideazione e programmazione delle attività individualizzate e di gruppo, sia in comunità che all'esterno;</li> <li>• Organizzazione di attività extrascolastiche, laboratori creativi ed occasioni momenti ludico e ricreativi (gite, attività sportive, giochi);</li> <li>• Predisposizione e riordino dei materiali necessari allo svolgimento delle attività (anche rispetto a momenti di festa);</li> <li>• Predisposizione di materiali di documentazione delle attività realizzate;</li> <li>• Accompagnamento dei ragazzi e delle ragazze nell'organizzazione del materiale scolastico, nello svolgimento dello studio e dei compiti;</li> <li>• Accompagnamento e/o trasporto dei ragazzi e delle ragazze per la realizzazione delle attività che si svolgono all'esterno del Villaggio;</li> <li>• Partecipazione all'organizzazione di eventi della Cooperativa;</li> <li>• Partecipazione ai momenti di formazione generale e specifica;</li> </ul> <p>L'attività educativa proposta all'interno del centro diurno si concretizza in azioni in cui l'equipe riconosce la presenza del/la giovane in servizio civile come un aiuto e risorsa alla migliore e possibile realizzazione che va a rispondere ai bisogni dei ragazzi e delle ragazze accolti/e e contribuisce attivamente al percorso formativo del/la giovane in Servizio che diventa esso/a stesso/a promotore/trice e attore/trice della propria crescita.</p>	
<p><b>Cosa si impara</b></p>	<p>L'insieme delle attività realizzate nel corso dell'anno di servizio civile consentirà al/la giovane di maturare un percorso di crescita e formazione personale, consapevolezza di sé, sperimentazione delle relazioni con gli altri, sviluppo di capacità e abilità professionali.</p> <p>Nello specifico il/la giovane potrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la realtà del disagio sociale e familiare;</li> <li>- Conoscere le tematiche relative alla "genitorialità fragile" e del loro effetto sulla crescita dei figli.</li> <li>- Accostare la cultura di un Servizio che opera in ambito educativo a sostegno della genitorialità;</li> <li>- Rafforzare il senso di appartenenza al contesto sociale e sviluppare il senso di responsabilità sociale;</li> <li>- Collocarsi in un contesto lavorativo e acquisire competenze trasversali a tutti i rapporti lavorativi (puntualità, capacità di organizzazione del lavoro, flessibilità, lavoro in gruppo, problem solving, gestire situazioni di stress o conflitto);</li> <li>- Sperimentarsi nel lavoro individuale e in team;</li> <li>- Sviluppare la capacità di progettare azioni educative ed interventi ludici e ricreativi in favore di minori in condizione di vulnerabilità costruendo relazioni di fiducia e rispettando il limite educativo;</li> <li>- Rafforzare le capacità di riflettere, di dialogare, di fare sintesi di punti di vista diversi, di mettersi in discussione in modo autocritico.</li> </ul>	
<p><b>Competenza da certificare</b></p>	<p><b>Repertorio regionale utilizzato</b></p>	<p>Regione Toscana</p>
	<p><b>Qualificazione professionale</b></p>	<p>Tecnico dell'animazione socio-educativa</p>
	<p><b>Titolo della competenza</b></p>	<p>Progettazione degli interventi di animazione</p>
	<p><b>Elenco delle conoscenze</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di psicologia e pedagogia del gioco per la progettazione degli interventi di animazione;</li> <li>- Elementi di riabilitazione psico- sociale;</li> <li>- Normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di welfare, servizi sanitari, servizi socioeducativi e di promozione dell'inclusione sociale;</li> <li>- Teorie e metodologia della progettazione sociale e di sviluppo di comunità;</li> <li>- Teorie e metodologie pedagogiche per la progetta-</li> </ul>

		zione e la conduzione di interventi socio- educativi.
	<b>Elenco delle abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere gli obiettivi del progetto di animazione con le altre figure professionali che operano nel servizio o partecipano all'intervento;</li> <li>- Definire obiettivi, metodologie e contenuti dell'attività di animazione sulla base dei risultati della diagnosi preliminare;</li> <li>- Valutare la fattibilità degli interventi di animazione sulla base delle condizioni strutturali del contesto.</li> </ul>
<b>Vitto</b>	È prevista la possibilità di consumare all'interno del servizio se il/la ragazzo/a è in turno.	
<b>Piano orario</b>	<p>Il progetto prevede 30 ore settimanali per un totale di 1440 ore annuali.</p> <p>Le attività dove è coinvolto/a il/la giovane si collocano nelle giornate comprese dal lunedì al venerdì con orario 12.00-18.30, martedì 9.00-18.30 nel periodo scolastico; in estate l'orario sarà da articolare nell'arco della giornata dalle 8.00 alle 18.00 in base alle attività organizzate.</p> <p>Il centro diurno prevede dei periodi di chiusura definiti ad inizio anno educativo, che risulteranno ferie per il giovane di servizio civile. Eventuali altri giorni di ferie saranno concordati con i referenti del progetto.</p> <p>Viene chiesta disponibilità ad una flessibilità oraria in relazione agli impegni del servizio e all'organizzazione delle attività.</p>	
<b>Formazione specifica</b>	<p>Accoglienza dei Giovani in Servizio Civile 3 ore</p> <p>La normativa di riferimento in tema di diritto di famiglia; il progetto pedagogico generale 3 ore</p> <p>L'accoglienza di nuclei familiari 3 ore</p> <p>Stesura e Valorizzazione del Cv e la ricerca attiva del lavoro 3 ore</p> <p>L'accoglienza di minori nella comunità socio-educativa 3 ore</p> <p>La violenza di genere e violenza assistita. Descrizioni e analisi delle principali problematiche delle donne e dei bambini accolti 3 ore</p> <p>La relazione con persone di culture diverse 3 ore</p> <p>L'accompagnamento all'autonomia 3 ore</p> <p>L'accoglienza di minori nei contesti semi-residenziali 3 ore</p> <p>Elementi di sicurezza sul lavoro 12 ore</p> <p>Principi, mission e vision dei Villaggi del Fanciullo 3 ore</p> <p>Preparazione all'autonomia 3 ore</p> <p>Momento di verifica finale: valutazione e autovalutazione 3 ore</p>	

### CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	Il progetto è rivolto a un/a giovane che abbia raggiunto la maggiore età. Ricerchiamo persone dinamiche, creative, propositive, socievoli, riflessive e con la capacità di lavorare in gruppo, in possesso di patente B. Titoli di studio preferenziali in ambito sociale, pedagogico e psicologico. Nel colloquio di selezione si approfondiranno le <b>motivazioni</b> del giovane nell'intraprendere il progetto.
<b>Dove inviare la candidatura</b>	Per la consegna manuale delle domande la si può fare presso la nostra sede di TRENTO Via H. Gmeiner, 25. Per l'invio su PEC: <a href="mailto:certificata@pec.sostrento.it">certificata@pec.sostrento.it</a>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	Viene richiesto al/la giovane un atteggiamento ed un comportamento congruo all'ambiente educativo in cui si trova ad agire, il rispetto della privacy e del segreto professionale e di adeguarsi alle normative vigenti sulla sicurezza.
<b>Altre note</b>	