

**Presentazione della scheda di sintesi relativa al progetto:**

Donne e bambini: integrazione, autonomia e felicità.

**da parte della organizzazione di servizio civile:**

SOS Villaggio del Fanciullo

**in data**

20/11/2022

La presente SCHEDA DI SINTESI riflette fedelmente quanto contenuto nel documento progettuale integrale.

L'avvio del progetto è richiesto per il (*vedi calendario della progettazione*) 01 marzo 2023, in caso di impossibilità di avvio alla data prevista

si prevede

non si prevede

lo slittamento e la riproposizione per il turno di avvio successivo.

I contatti di riferimento per l'intera proposta progettuale (di cui la presente SCHEDA DI SINTESI fa parte) sono i seguenti:

<b>Progettista</b>	Jessica Mattarei	
<b>Email e tel. progettista</b>	<a href="mailto:jessica.mattarei@sostrento.it">jessica.mattarei@sostrento.it</a>	0461/384115
<b>Referente di progetto</b>	Diego Plocech	
<b>Email e tel. referente</b>	<a href="mailto:diego.segreteria@sostrento.it">diego.segreteria@sostrento.it</a>	0461/384105

Sia la SCHEDA DI SINTESI sia il DOCUMENTO PROGETTUALE vengono inviate via Pec/PiTre in formato *editabile* (Word, LibreOffice ecc).

**NOTA BENE**

- *La scheda di sintesi va compilata cancellando le indicazioni e inserendo al loro posto i contenuti necessari, il cui colore deve essere cambiato in NERO.*
- *La lunghezza complessiva della scheda non deve superare le tre facciate di formato A4.*
- *Sarà pubblicato solo il testo delle pagine successive.*
- *Si raccomanda di redigere con cura la SCHEDA DI SINTESI, avendo attenzione a tenere uno stile comprensibile e accattivante, evitando meri copia/incolla di parti del documento progettuale.*
- *Essendo rivolta specificamente ai giovani, la SCHEDA DI SINTESI deve provare a rendere conto dell'interesse della proposta.*

Le informazioni contenute in questa prima pagina NON saranno pubblicate.



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2021/ver.4

<b>Titolo progetto</b>	Donne e bambini: integrazione, autonomia e felicità	
<b>Forma</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT	<input type="checkbox"/> SCUP_GG
<b>Ambito tematico</b>	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Animazione <input checked="" type="checkbox"/> Assistenza	<input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Sport e turismo
<b>Ripetizione</b>	Questo progetto è già stato realizzato in passato:	<input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: Un futuro con occhi nuovi, al passo di donne e bambini 3.0 <input type="checkbox"/> No

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

<b>Organizzazione</b>	Sos Villaggio del fanciullo
<b>Nome della persona da contattare</b>	Diego Plocech
<b>Telefono della persona da contattare</b>	0461/384105
<b>Email della persona da contattare</b>	<a href="mailto:diego.segreteria@sostrento.it">diego.segreteria@sostrento.it</a>
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	Dal lunedì al venerdì dalle 08.00 alle 12.00 e dalle 14.30 alle 18.00
<b>Indirizzo</b>	Trento via Gmeiner, 25.

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

<b>Durata</b>	12 mesi	
<b>Posti</b>	Numero minimo: 1	Numero massimo: 2
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	Trento via Gmeiner, 25.	

<p><b>Cosa si fa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzazione di attività ludico-creative: partecipazione e organizzazione di attività al villaggio mamma –bambino o per bambini/e. prevediamo l'organizzazione una volta alla settimana di attività specifiche per bambini/e 0-3 o 3-6 e una volta al mese di attività per nuclei mono-genitoriali.</li> <li>• sostegno alla genitorialità: affiancare le educatrici nei momenti in cui i/le bambini/e sono affidati/e all'equipe per maturare le capacità e le competenze necessarie per poter anche gestire alcuni momenti in autonomia.</li> <li>• spazio di ascolto: tempo dedicato alle donne (intervento individualizzato) in cui si sentano libere di poter condividere la loro storia, i loro desideri, sogni e preoccupazioni. ai/alle giovani in servizio civile verrà chiesto di mettersi in una posizione d'ascolto, di creare una relazione di fiducia con le ospiti che permetta loro di vivere serenamente i momenti di condivisione</li> <li>• organizzazione di eventi di sensibilizzazione e inclusione sociale: attività organizzate per ragazze/i e adulti volti a informare e sensibilizzare sul tema dell'accoglienza che saranno gestite direttamente dall'equipe senza la presenza di utenti. es: incontri nelle scuole, serate a tema, etc.; attività che coinvolgano sia i/le richiedenti protezione internazionale che la comunità accogliente. es: spazio d'incontro, cineforum, feste per bambini/e, etc.</li> <li>• attività per la gestione quotidiana della struttura: accompagnamenti ai servizi, aiuto nella compilazione di documenti, sostegno nell'apprendimento della lingua italiana, accudimento dei bambini/e in caso di impegno urgente della mamma, partecipazione alle riunioni di progettazione interna e in collaborazione con altri enti.</li> </ul>	
<p><b>Cosa si impara</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere la realtà dell'accoglienza di donne richiedenti protezione internazionale e i servizi presenti nel territorio;</li> <li>2. Accostare la cultura di un Servizio che opera nell'ambito del sostegno alla genitorialità per sviluppare la capacità di progettare e realizzare interventi di sostegno per madri sole e in situazione di disagio momenti ludici e creativi per bambini/e e nuclei;</li> <li>3. Rafforzare il senso di appartenenza al contesto sociale e sviluppare il senso di responsabilità sociale; partecipare all'organizzazione di eventi sul territorio volti alla sensibilizzazione e alla promozione e mantenere rapporti con altre realtà sul territorio;</li> <li>4. Collocarsi in un contesto lavorativo e acquisire competenze trasversali quali la capacità di lavorare in team, di riflettere e integrare punti di vista diversi attraverso occasioni di dialogo e scambi di vissuti;</li> <li>5. Costruire relazioni di fiducia in cui sia il/la giovane in servizio civile che la persona accolta siano a loro agio.</li> </ol>	
<p><b>Competenza da certificare</b></p>	<p><b>Repertorio regionale utilizzato</b></p>	<p>Repertorio delle figure professionali dell'Emilia-Romagna</p>
	<p><b>Qualificazione professionale</b></p>	<p>Mediatore inter-culturale</p>
	<p><b>Titolo della competenza</b></p>	<p>Accoglienza utente straniero</p>
	<p><b>Elenco delle conoscenze</b></p>	<p>Cultura e lingua straniera veicolare parlata e scritta. Principali riferimenti legislativi e normativi in materia di immigrazione. Informatica di base. La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche). Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza. Principali caratteristiche utenti stranieri cui si eroga il servizio: usi e costumi, tradizioni, religione,..</p>
	<p><b>Elenco delle abilità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere caratteristiche e condizioni culturali, personali e professionali dell'utente straniero/a;</li> <li>- Identificare disagi e bisogni individuali non di-</li> </ul>

		<p>chiarati esplicitamente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare la domanda dell'utente straniero/a e la natura dei bisogni tenendo conto delle risorse valorizzabili nei diversi contesti di riferimento;</li> <li>- Tradurre bisogni e risorse proprie dell'individuo in percorsi di orientamento e accompagnamento alla rete dei servizi presenti sul territorio.</li> </ul>
<b>Vitto</b>	È prevista la possibilità di consumare il pasto all'interno del servizio se il ragazzo o la ragazza è in turno.	
<b>Piano orario</b>	<p>Il progetto prevede 30 ore settimanali, per un totale di 1440 ore annuali. Le attività dove è coinvolto/a il/la giovane si collocano prevalentemente nelle giornate comprese dal lunedì al venerdì, con orario:</p> <p>lunedì e mercoledì 9.00 - 16.00/ martedì e giovedì 13.00 - 19.00/ venerdì 9.00 - 12.00. Potrà aggiungersi circa 1 sabato al mese, dedicato alla partecipazione ad eventi/uscite sul territorio; viene chiesta disponibilità ad una flessibilità oraria in relazione agli impegni del servizio e all'organizzazione delle attività.</p>	
<b>Formazione specifica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La normativa di riferimento in tema di diritto di famiglia; il progetto pedagogico generale - dott.ssa Elisa Vaccari (3 ore)</li> <li>-Il progetto Karibu: come nasce e com'è oggi (3 ore);</li> <li>-Il servizio civile nel progetto Karibu – Elisa Alcaide (2 ore)</li> <li>-Il progetto di accoglienza provinciale richiedenti protezione internazionale –(2 ore);</li> <li>-Gravidanza, accompagnamento al parto, sviluppo bambini età 0 - 3 –(3 ore)</li> <li>-Privacy e il trattamento dei dati sensibili e personali – (2 ore)</li> <li>-Il progetto una comunità intera – (2 ore)</li> <li>-La relazione con persone con culture diverse – (2 ore);</li> <li>-Il fenomeno della tratta: vittime di tratta e di violenza – dott.ssa Elisa Alcaide (3 ore);</li> <li>-Area legale: iter legale della protezione internazionale, documenti e servizi – (3 ore);</li> <li>-Area sociale: accompagnare nuclei monogenitoriali all'autonomia – (2 ore);</li> <li>-Area integrazione: costruzione di rete sociale – (2 ore);</li> <li>-Elementi di sicurezza sul lavoro prevista anche per personale educativo (12 ore)</li> <li>-Stesura e valorizzazione del curriculum vitae e la ricerca attiva del lavoro – dott.ssa Giovanna Patton (3 ore);</li> <li>-Stereotipi di genere, violenza di genere e violenza assistita. Descrizione e analisi delle principali problematiche delle donne e dei bambini accolti – dott.ssa Jessica Mattarei (3 ore);</li> <li>-Conoscenza di un'altra realtà della filiera dei servizi che accolgono nuclei mamma-bambino: visita alla comunità, storia, mission e presentazione dei servizi –(3 ore)</li> </ul>	

### **CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE**

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	<p>Il progetto è rivolto a un/una giovane che abbia raggiunto la maggiore età. Ricorriamo persone dinamiche, creative, propositive, socievoli, in possesso di patente B. Titoli di studio preferenziali: in ambito sociale, pedagogico, psicologico e giuridico. Viene richiesto al/alla giovane un atteggiamento ed un comportamento congruo all'ambiente educativo in cui si trovano ad agire. Viene richiesto loro il rispetto della privacy e del segreto professionale.</p>
<b>Dove inviare la candidatura</b>	<p>Per la consegna manuale delle domande la si può fare presso la nostra sede di TRENTO Via H.Gmeiner, 25.Per l'invio su PEC: <a href="mailto:certificata@pec.sostrento.it">certificata@pec.sostrento.it</a></p>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	<p>Viene richiesto al/la giovane un atteggiamento ed un comportamento congruo all'ambiente educativo in cui si trova ad agire, il rispetto della privacy e del segreto professionale e di adeguarsi alle normative vigenti sulla sicurezza.</p>
<b>Altre note</b>	